

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Юридический институт  
*Кафедра конституционного и международного права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Кафедра конституционного и международного права  
Юридического института

Образовательная программа специалитета  
**40.05.02 Правоохранительная деятельность**

Специализация программы:  
**Оперативно-розыскная деятельность**

Форма обучения:  
**Очная, заочная**

Статус дисциплины  
***Входит в обязательную часть ОПОП***

Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право Российской Федерации» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность от 31 августа 2020 г. №1138.

Разработчики: кафедра конституционного и международного права,  
Пирбудагова Диана Шамильевна, доцент, к.ю.н.  
Алиева Зульфия Ибрагимовна, доцент, к.ю.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры конституционного и международного права \_\_\_\_\_  
от « 18 » 03 2022 г., протокол № 8

Зав. кафедрой конституционного и международного права \_\_\_\_\_ проф. Магомедов Ш.Б.

на заседании Методической комиссии факультета от « 21 » 03 2022 г.,  
протокол № 7.

Председатель \_\_\_\_\_

Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением  
« 31 » 03 2022 г.

Начальник УМУ \_\_\_\_\_

Гасангаджиева А.Г.

(подпись)

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Конституционное право Российской Федерации» входит в обязательную часть ОПОП специалитета по специальности 40.05.02. Правоохранительная деятельность.

Дисциплина реализуется кафедрой **конституционного и международного права Юридического института.**

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением конституционных принципов построения правовой системы Российской Федерации.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общепрофессиональные - ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольных работ, коллоквиумов, тестирования* и промежуточный контроль в форме *экзамена.*

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Се- мест р	Учебные занятия				СРС, в том числе эк- замен	Форма промежуточной ат- тестации (зачет, диффе- ренцированный зачет, эк- замен)	
	в том числе:						
	Всего	Контактная работа обучающихся с препода- вателем		Лекции			Практические за- нятия
		всего	из них				
3	144	44	14	30	64+36	экзамен	

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Се- мест р	Учебные занятия				СРС, в том числе экза- мен	Форма промежуточной ат- тестации (зачет, диффе- ренцированный зачет, эк- замен)	
	в том числе:						
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Лекции			Практические заня- тия
		всего	из них				
2	144	16	16	4	115+9	экзамен	

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Конституционное право Российской Федерации» являются:

овладение студентами необходимыми знаниями и умением анализировать учебную и научную литературу, выработка у студентов навыков самостоятельной работы с нормативно-правовым материалом, формирование юридического мировоззрения у студентов;

изучение студентами основ теории и содержания нормативного правового регулирования конституционного права Российской Федерации;

изучение конституционных принципов построения правовой системы Российской Федерации, анализ правового статуса личности, исследование органов государственной власти, в том числе распределения предметов ведения и полномочий в рамках федеративного устройства, а также порядка формирования и компетенции высших органов государственной власти, местного самоуправления.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Конституционное право Российской Федерации» входит в обязательную часть ОПОП – специалитета, по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность. Логически и содержательно-методически дисциплина «Конституционное право Российской Федерации» связана с другими дисциплинами и практиками профессионального цикла, прежде всего с общей теорией государства и права, международным правом, гражданским и уголовным правом, уголовным процессом, информационным правом с их практической ориентацией на формирование юридического мировоззрения студентов, расширения их гуманитарной, информационно-правовой и профессиональной подготовки.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

<i>Код и наименование компетенции из ОПОП</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции (в соответствии с ОПОП)</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Процедура освоения</i>
<b>ОПК-2.</b> Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	<b>ОПК-2.1.</b> Понимает мировоззренческие, социально и личностно-значимые проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации.	<b>Знает:</b> нравственную специфику осуществляемой профессиональной деятельности. <b>Умеет:</b> выявлять возможные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций. <b>Владеет:</b> способностью выявлять этические и нравственные особенности деятельности представителей отдельных юридических профессий.	Устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа
	<b>ОПК-2.2.</b> Формирует ценностные, этические основы профессиональной деятельности, организует свою повседневную служебную деятельность в соответствии с нормами служебного этикета на основании высоких моральных требований	<b>Знает:</b> ценностные, этические основы профессиональной деятельности, <b>Умеет:</b> организовать свою повседневную служебную деятельность в соответствии с нормами служебного этикета на основании высоких моральных требований <b>Владеет:</b> приёмами формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности	
	<b>ОПК 2.3.</b> Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы. Понимает угрозы и сущность профессионально-нравственной деформации, принимает возможные меры по ее предупреждению и преодолению	<b>Знает:</b> методы анализа проблем мировоззренческого, личностного и социального характера, возникающих в связи с профессиональной служебной деятельностью. <b>Умеет:</b> учитывать мировоззренческие и социальные аспекты при осуществлении профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> навыками формирования целостного представления об этике поведения в соот-	

		ветствии с занимаемой должностью, обладает всеми профессиональными и личностными качествами, необходимыми для правильного формирования нравственных качеств сотрудника в сфере обеспечения национальной безопасности.	
<b>ОПК-3.</b> Способен разрабатывать нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности	<b>ОПК 3.1.</b> Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеть способами их преодоления и устранения	<b>Знает:</b> основные приемы законодательной техники при разработке нормативных правовых актов <b>Умеет:</b> выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства <b>Владеет:</b> приемами и способами выявления, преодоления и устранения пробелов и коллизий в нормативно – правовых актах в сфере обеспечения национальной безопасности	Устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа
<b>ОПК-6.</b> Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	<b>ОПК-6.1.</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права	<b>Знает:</b> основные принципы, способы и порядок применения норм материального и процессуального права, специфику их применения в сфере обеспечения национальной безопасности <b>Умеет:</b> применять нормы материального и процессуального права в соответствии с предъявляемыми действующим законодательством Российской Федерации требованиями <b>Владеет:</b> навыками применения юридических норм в точном соответствии с действующим законодательством	Устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа
	<b>ОПК-6.2.</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов, имеющих значение в сфере обеспечения национальной безопасности	<b>Знает:</b> основные методы выявления и фиксации юридических фактов в сфере обеспечения национальных интересов Российской Федерации <b>Умеет:</b> установить юридические факты, имеющие значение в сфере обеспечения национальной безопасности <b>Владеет:</b> навыками принятия верного, с точки зрения действующего законодательства и практики, решения по установленным юридическим фактам, имеющих значение в сфере обеспечения национальной безопасности.	

	<p><b>ОПК-6.3.</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права.</p>	<p><b>Знает:</b> содержание норм материального и процессуального права, способы, виды, стадии реализации правовых актов <b>Умеет:</b> использовать нормы материального и процессуального права и предвидеть правовые последствия применения норм материального и процессуального права профессиональной деятельности. <b>Владет:</b> навыками работы с нормами процессуального и материального права, их реализации в профессиональной деятельности</p>	
<p><b>ОПК-7.</b> Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p>	<p><b>ОПК-7.1.</b> Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка</p>	<p><b>Знает:</b> должностные обязанности <b>Умеет:</b> квалифицированно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка <b>Владет:</b> навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими права и обязанности личности, обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа</p>
	<p><b>ОПК-7.2.</b> Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина при нетерпимости к противоправному поведению</p>	<p><b>Знает:</b> права и свободы человека и гражданина <b>Умеет:</b> уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав <b>Владет:</b> навыками формирования способности уважать честь и достоинство личности и нетерпимого отношения к противоправному поведению</p>	
	<p><b>ОПК-7.3.</b> Способен выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения в сфере профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> способы выявления и пресечения административных правонарушений и уголовных преступлений <b>Умеет:</b> выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать уголовные преступления и административные правонарушения <b>Владет:</b> основными методами выявления и предупреждения административных правонарушений и преступлений</p>	

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

#### 4.2. Структура дисциплины.

##### 4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	Итого	
<b>Модуль 1. Конституционное право в правовой системе Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ.</b>							
1.	Конституционное право в системе российского права	3	1	2	3		Устный опрос, фронтальный опрос
2.	Конституция Российской Федерации и ее развитие	3	1	2	3		Устный опрос, фронтальный опрос
3.	Конституционный строй Российской Федерации и его основные черты	3	1	2	3		Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование
4.	Конституционно-правовой институт правового статуса личности в Российской Федерации	3	1	2	3		Устный опрос, фронтальный опрос, контрольная работа
5.	Гражданство Российской Федерации.	3	1	2	3		Устный опрос, фронтальный опрос.
6.	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	3	1	2	3		Устный опрос, контр. раб. или тестирование
7.	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации в Российской Федерации	3	1	2	3		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
8.	Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации	3		2	3		Устный опрос, контр. раб. или тестирование, коллоквиум
	<b>Итого за модуль 2:</b>		<b>8</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	
<b>Модуль 2. Конституционно-правовой статус личности. Конституционные основы федерализма</b>							
9.	Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации	3	1	2	5		Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование
10.	Президент Российской Федерации	3	1	2	5		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
11.	Федеральное Собрание Российской Федерации	3	1	2	5		Устный опрос, фронтальный опрос
12.	Правительство Российской Федерации	3		2	5		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
	<b>Итого за модуль 2:</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	
<b>Модуль 3. Судебная власть. Конституционные основы местного самоуправления РФ</b>							

13	Конституционные основы организации и деятельности судебной власти и органов прокуратуры в Российской Федерации.	3	1	2	5		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
14	Конституционный Суд Российской Федерации	3	1	2	5		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
15	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	3	-	2	5		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
16	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	3	-	1	5		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
<b>Итого за модуль 3:</b>			<b>2</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	
<b>Модуль 4. Подготовка к экзамену</b>							
<b>Итого за модуль 4:</b>						<b>36</b>	
<b>ИТОГО</b>			<b>14</b>	<b>30</b>	<b>64+36</b>	<b>144</b>	

#### 4.2.2. Структура дисциплины в заочной форме

№ п/п	Раздел и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	Итого	
<b>Модуль 1. Конституционное право в правовой системе Российской Федерации. Основы конституционного строя в РФ</b>							
1.	Конституционное право в системе российского права	2	1	1	12		Устный опрос, фронтальный опрос
2.	Конституция Российской Федерации и ее развитие	2	1	1	12		Устный опрос, фронтальный опрос
3.	Конституционный строй Российской Федерации и его основные черты	2	1	-	12		Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование
<b>Итого за модуль 1:</b>			<b>3</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
<b>Модуль 2. Конституционно-правовой статус личности. Конституционные основы федерализма</b>							
4.	Институт правового статуса личности в Российской Федерации	2	1	-	12		Устный опрос, фронтальный опрос, контрольная работа
5.	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	2	1	-	12		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
6.	Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации	2	1	-	12		Устный опрос, контр. раб. или тестирование, коллоквиум
<b>Итого за модуль 2:</b>			<b>3</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
<b>Модуль 3. Конституционные органы входящие в единую систему публичной власти в РФ: порядок формирования и компетенция</b>							
7.	Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации	2	2	-	5		Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование
8.	Президент Российской Федерации	2	1	-	5		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование



<b>9.</b>	Федеральное Собрание Российской Федерации	2	1	-	5		Устный опрос, фронтальный опрос
<b>10.</b>	Правительство Российской Федерации	2	1	-	5		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
<b>11</b>	Конституционные основы организации и деятельности судебной власти и органов прокуратуры в Российской Федерации.	3	2	1	5		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
<b>12</b>	Конституционный Суд Российской Федерации	3	2	1	5		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
<b>13</b>	Организация публичной власти в субъектах Российской Федерации и на уровне местного самоуправления	3	1	-	6		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. Или тестирование
<b>Итого за модуль 3:</b>			10	2	36	36	
<b>Модуль 4. Подготовка к экзамену</b>							
<b>Итого за модуль 4:</b>					27+9	36	
<b>ИТОГО</b>			16	4	115+9	144	

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

#### 4.3.1. Содержание лекционных занятий дисциплине «Конституционное право Российской Федерации»

#### Модуль 1. Конституционное право в правовой системе Российской Федерации.

##### Основы конституционного строя РФ.

##### Тема 1. Конституционное право в системе российского права

Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации.

Источники конституционного права Российской Федерации. Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права. Федеральные конституционные законы, федеральные законы и правовые акты федеральных органов государственной власти как источники конституционного права.

Конституции республик и уставы других субъектов Федерации. Иные акты субъектов Российской Федерации, являющиеся источниками конституционного права. Значение муниципальных правовых актов как источников конституционного права Российской Федерации.

Постановления Конституционного Суда Российской Федерации – особый вид источников конституционного права.

Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации как источник конституционного права России.

Система конституционного права Российской Федерации.

Место и роль конституционного права в системе права Российской Федерации. Значение конституционного права для других отраслей права Российской Федерации, его ведущая роль. Тенденции развития конституционного права Российской Федерации на современном этапе. Значение изучения конституционного права Российской Федерации для подготовки юристов.

##### Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие

Основные этапы развития российской Конституции. Реформы конституционного характера в России начала XX века. Первые советские акты конституционного значения. Конституция РСФСР 1918 года, ее роль в формировании государственного права нового социалистического государства. Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1925 года, ее значение для дальнейшего развития институтов государственного права.

Характерные черты и основные особенности конституций советского периода как источников государственного (конституционного) права.

Конституционная реформа в России 1989–1992 годов.

Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года. Различные концепции Конституции и их отражение в конституционных проектах. Конституционное совещание. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.

Конституция Российской Федерации – важнейший юридический акт и политический документ.

Значение Конституции Российской Федерации для построения в России демократического правового государства и формирования гражданского общества.

Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Структура Конституции, особенности и значение ее преамбулы, заключительных и переходных положений.

Верховенство и высшая юридическая сила Конституции Российской Федерации, их правовое закрепление и гарантии.

Конституция Российской Федерации – ядро российской правовой системы. Особенности действия конституционных норм.

Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Содержание и формы конституционного контроля.

Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3-8 и изменений в статью 65. Конституционное Собрание и его конституционно-правовой статус.

Толкование Конституции Российской Федерации.

Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие. Роль текущего законодательства в реализации Конституции Российской Федерации.

Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов других субъектов Российской Федерации.

### **Тема 3. Конституционный строй Российской Федерации и его основные черты**

Роль конституционного права в становлении и развитии конституционного строя в России. Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности.

Российская Федерация – правовое государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства. Признание Российской Федерацией общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации составной частью своей правовой системы. Юридические, социальные, экономические и другие условия, которые необходимы для реального воплощения в Российской Федерации принципов правового государства.

Человек, его права и свободы – высшая ценность. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Связь между признанием человека, его прав и свобод высшей ценностью и конституционными правами, и свободами человека и гражданина, сочетание прав личности с социальными функциями человека, его ответственностью перед другими людьми, обществом и государством.

Российская Федерация – демократическое государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как демократического государства. Народовластие как основа демократического характера государства.

Россия – федеративное государство. Конституционное закрепление России как федеративного государства. Субъекты в составе Российской Федерации и их виды. Принципы федеративного устройства Российской Федерации, обусловленные ее демократической сущностью.

Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации. Его становление, развитие и конституционное закрепление.

Российское государство – социальное государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как социального государства. Основные направления социальной политики Российской Федерации.

Российское государство – светское государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как светского государства.

Республиканская форма правления. Конституционное закрепление Российской Федерации как государства с республиканской формой правления. Характерные черты Российской Федерации как государства, имеющего «смешанную» республиканскую форму правления.

Суверенитет Российской Федерации. Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его закрепления как основы конституционного строя. Декларация о государственном суверенитете РСФСР, ее содержание и значение гарантии суверенитета в становлении подлинно суверенного статуса России. Экономические и юридические гарантии суверенитета Российской Федерации. Защита государственного суверенитета Российской Федерации.

Местное самоуправление в Российской Федерации. Конституционное закрепление местного самоуправления в качестве основы конституционного строя.

Конституционно-правовое значение понятия многонационального народа Российской Федерации как носителя суверенитета и единственного источника власти. Эволюция понятия «народ» в конституциях России. Соотношение понятий «народ» и «нация». Понятие власти. Государственная власть и ее характерные особенности. Содержание понятия «суверенитет народа». Конституционное закрепление народовластия в России.

Референдум и свободные выборы как высшее непосредственное выражение власти народа.

Иные институты непосредственной демократии в Российской Федерации.

## **Модуль 2. Конституционно-правовой статус личности. Конституционные основы федерализма**

### **Тема 4. Конституционно-правовой институт правового статуса личности в Российской Федерации**

Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации. Принципы правового статуса личности. Принцип неотчуждаемости прав и свобод человека. Принцип равенства прав и свобод личности независимо от пола, расы, вероисповедания, социального и имущественного положения, проблемы реализации.

Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

### **Тема 5. Гражданство Российской Федерации.**

Развитие законодательства о российском гражданстве. Конституционные принципы гражданства Российской Федерации.

Категории лиц, являющихся гражданами Российской Федерации.

Основания и порядок приобретения гражданства. Прекращение гражданства. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц. Гражданство детей при усыновлении (удочерении).  
Порядок решения дел о гражданстве. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.

#### **Тема 6. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации**

Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.  
Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.  
Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.  
Правовой статус соотечественников.

#### **Тема 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации**

Конституционное закрепление прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.  
Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: понятие и содержание. Право на жизнь. Право на охрану государством достоинства личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Неприкосновенность жилища. Свобода передвижения, право выбирать место пребывания и жительства. Право свободно выезжать за пределы России и право беспрепятственно возвращаться в нее. Право определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Свобода совести, свобода вероисповедания. Свобода мысли и слова. Право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. Право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание. Право участвовать в управлении делами государства. Право граждан обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления. Право граждан на объединения, включая право создавать профсоюзы для защиты своих интересов. Право собираться мирно, без оружия, проводить митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание. Право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Право частной собственности. Права человека в сфере труда. Взаимные права родителей и детей. Право на социальное обеспечение. Право на жилище. Право на охрану здоровья и социально-медицинскую помощь. Право на образование. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.

Конституционные обязанности граждан Российской Федерации. Обязанность платить законно установленные налоги и сборы. Обязанность сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам. Воинская обязанность.

#### **Тема 8. Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации.**

Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации. Провозглашение Российской республики федеративным государством. Особенности становления Российской Федерации на начальном этапе. Статус РСФСР как союзной республики в составе бывшего Союза ССР. Особенности правового статуса субъектов РСФСР: автономной республики, автономной области, национального (автономного) округа. Реформирование РСФСР в 1990–1992 гг. Федеративный договор от 31 марта 1992 года и его значение. Конституционное изменение принципов ее федеративного устройства и состава субъектов.

Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации: государственные символы Российской Федерации. Государственный флаг Российской Федерации. Государственный герб Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации. Закон о статусе столицы Российской Федерации.

Суверенитет Российской Федерации. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации. Территориальное единство Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ. Единое гражданство Российской Федерации. Общие для Федерации органы государственной власти. Единая система права.

Экономическая основа суверенитета Российской Федерации. Федеральная государственная собственность и ее объекты. Единая денежная и кредитная система.

Единые Вооруженные Силы Российской Федерации.  
Государственный язык Российской Федерации. Декларация о языках народов России. Закон о языках народов Российской Федерации.

Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.

Предметы ведения Российской Федерации в сфере государственного, экономического и социально-культурного строительства, внешних сношений и защиты государственного суверенитета Российской Федерации.

Порядок принятия в Российской Федерации и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов Российской Федерации.

Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации.

Закрепление конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации в нормативных правовых актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.

Республика как субъект Российской Федерации. Характерные черты конституционно-правового статуса республики в составе Российской Федерации.

Край, область, город федерального значения как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса.

Автономная область, автономный округ как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса. Регулирование отношений органов государственной власти автономных округов, входящих в состав края (области), с органами государственной власти края (области).

Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации.

Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация. Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации. Соглашение о передаче осуществления части полномочий между федеральными органами исполнительной власти и исполнительными органами государственной власти субъектов Федерации.

Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы. Виды административно-территориальных единиц. Порядок решения вопросов административно-территориального устройства. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации и территориальная организация местного самоуправления.

### **Модуль 3. Конституционные органы входящие в единую систему публичной власти в РФ: порядок формирования и компетенция**

#### **Тема 9. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации**

Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование.

Правовое регулирование избирательных систем в Российской Федерации.

Порядок организации и проведения выборов в Российской Федерации. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.

Территориальный принцип организации выборов. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.

Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус. Состав избирательной комиссии, статус члена избирательной комиссии. Гласность в деятельности избирательных комиссий. Организация работы избирательных комиссий. Организация работы избирательных комиссий, полномочия избирательных комиссий. Акты избирательных комиссий.

Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса.

Назначение выборов. Выдвижение и регистрация кандидатов. Субъекты права на выдвижение кандидатов. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения. Выдвижение кандидатов (списков кандидатов) избирательным объединением. Порядок сбора подписей в поддержку кандидатов. Проверка данных, содержащихся в подписных листах и сведений о кандидатах. Регистрация кандидатов (списка кандидатов). Основания отказа в регистрации.

Статус кандидатов. Их права и обязанности. Гарантии деятельности. Доверенные лица кандидатов.

Предвыборная агитация, ее формы и сроки проведения. Условия проведения предвыборной агитации через средства массовой информации. Недопустимость злоупотребления правом на проведение предвыборной агитации. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации и выборах.

Финансирование выборов. Избирательные фонды кандидатов и избирательных объединений.

Порядок голосования и определения результатов выборов. Помещения для голосования. Избирательный бюллетень. Открепительное удостоверение. Время и процедура голосования. Порядок досрочного голосования. Порядок голосования избирателей вне помещения для голосования. Подсчет голосов избирателей и установление итогов голосования. Порядок определения результатов выборов. Повторное голосование, повторные выборы.

#### **Тема 10. Президент Российской Федерации**

Возникновение и развитие института президентства в России.

Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государственной власти. Президент Российской Федерации – глава государства; его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов входящих в единую систему публичной власти. Президент Российской Федерации как гарант Конституции Российской Федерации. Конституционные основы его взаимоотношений с законодательной, исполнительной и судебной властью, с государственными органами субъектов Российской Федерации.

Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти.

Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Администрация Президента Российской Федерации. Полномочные представители Президента Российской Федерации. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах. Основные задачи, функции и права полномочного представителя.

Совет Безопасности Российской Федерации. Порядок формирования, состав, полномочия.

Государственный Совет Российской Федерации и его роль в реализации функций Президента Российской Федерации. Состав и организация работы Государственного Совета.

Иные консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации.

Основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.

Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.

### **Тема 11. Федеральное Собрание Российской Федерации**

Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания Российской Федерации и его палат. Регламенты палат.

Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации.

Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности.

Порядок формирования палат Федерального Собрания. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации, ее состав, порядок выборов депутатов.

Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации.

Вопросы ведения Государственной Думы. Акты Государственной Думы.

Роспуск Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Внутреннее устройство и органы палат. Внутреннее устройство и органы Совета Федерации. Совет палаты. Комитеты и комиссии. Внутреннее устройство и органы Государственной Думы. Совет Государственной Думы. Комитеты и комиссии. Фракции.

Общий порядок работы палат Федерального собрания Российской Федерации. Общий порядок работы Совета Федерации. Общий порядок работы Государственной Думы. Парламентские слушания.

Статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы. Начало и прекращение полномочий сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы. Формы деятельности сенаторов Российской Федерации и депутатов Государственной Думы. Их права и обязанности, гарантии деятельности. Неприкосновенность сенаторов Российской Федерации и депутатов Государственной Думы.

Парламентский контроль: понятие и пределы. Формы парламентского контроля. Парламентское расследование Федерального Собрания.

Законодательный процесс в Российской Федерации. Виды законов. Стадии законодательного процесса. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты. Порядок обсуждения законопроектов Государственной Думой. Особенности рассмотрения законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Порядок голосования по законопроектам. Принятие закона.

Участие Совета Федерации в законодательном процессе. Порядок разрешения разногласий палат в законодательном процессе.

Подписание принятого федерального закона Президентом Российской Федерации. Вето Президента, порядок его преодоления.

Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов.

Опубликование и вступление в силу федеральных законов.

Особенности принятия, вступления в силу финансовых законопроектов.

### **Тема 12. Правительство Российской Федерации**

Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти, взаимоотношения с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием Российской Федерации.

Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.

Полномочия Правительства Российской Федерации.

Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации.

Акты Правительства Российской Федерации.

Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства Российской Федерации.

### **Тема 13. Конституционные основы организации и деятельности судебной власти и органов прокуратуры в Российской Федерации**

Судебная власть в системе разделения власти по Конституции Российской Федерации.

Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства.

Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Суды в Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов.

Конституционные принципы правосудия. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации. Единство статуса судей. Порядок наделения полномочиями судей. Срок полномочий судей.

Органы судейского сообщества.

Место прокуратуры в системе государственных органов.

Функции прокуратуры. Участие прокуроров в правотворческой деятельности, проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.

Система и организация прокуратуры Российской Федерации.

Порядок назначения прокуроров на должность, их подчиненность и основания освобождения от должности.

#### **Тема 14. Конституционный Суд Российской Федерации**

Конституционный Суд Российской Федерации – высший судебный орган конституционного контроля в Российской Федерации. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.

Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда Российской Федерации. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.

Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Общие правила и принципы конституционного судопроизводства. Конституционный судебный процесс.

Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

#### **Тема 15. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации**

Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации.

Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. Порядок избрания высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. Полномочия высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации, принимаемые акты.

Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: основы деятельности, полномочия, акты. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Координация деятельности органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти ее субъектов.

Временное осуществление федеральными органами государственной власти отдельных полномочий органов государственной власти субъекта Федерации.

Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

#### **Тема 16. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации**

Местное самоуправление – конституционная форма осуществления народовластия. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии прав граждан на осуществление местного самоуправления.

Европейская хартия местного самоуправления.

Общие принципы организации местного самоуправления и его функции.

Муниципальные образования: понятия и виды.

Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.

Органы и должностные лица местного самоуправления.

Экономическая основа местного самоуправления.

Конституционные гарантии местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления. Другие правовые гарантии местного самоуправления.

Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

### **4.3.2. Содержание практических занятий дисциплины «Конституционное право Российской Федерации»**

#### **Модуль 1. Конституционное право в правовой системе Российской Федерации. Основы конституционного строя в РФ.**

##### **Тема 1. Конституционное право Российской Федерации в системе российского права.**

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации как отрасли права.
2. Источники отрасли конституционного права Российской Федерации.
3. Место и роль конституционного права в системе права Российской Федерации.
4. Тенденции развития конституционного права Российской Федерации на современном этапе.
5. Предмет, система, источники и методы науки конституционного права.

##### **Тема 2. Конституция РФ и ее развитие**

1. История развития российской Конституции. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.
2. Понятие, сущность, юридические свойства, структура Конституции Российской Федерации.
3. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, принятия конституционных поправок и внесения изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации.

#### 4. Правовая охрана и толкование Конституции Российской Федерации.

##### **Тема 3. Конституционный строй Российской Федерации и его основы**

1. Понятие конституционного строя Российской Федерации и его основ.
2. Конституционные характеристики Российского государства.
3. Принцип идеологического многообразия: конституционное закрепление и гарантии реализации.
4. Правовой статус политических партий: порядок создания и деятельности. Правовой статус религиозных объединений.
5. Экономическая и социальная основа конституционного строя Российской Федерации.

#### **Модуль 2. Конституционно-правовой статус личности. Конституционные основы федерализма**

##### **Тема 4. Конституционно-правовой институт правового статуса личности в Российской Федерации**

1. Характеристика основ правового статуса человека и гражданина в РФ.
2. Принципы правового статуса личности.
3. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
4. Конституционно-правовые основания ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина.

##### **Тема 5. Гражданство Российской Федерации**

1. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
2. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
3. Двойное гражданство: причины возникновения, особенности правового регулирования.
4. Порядок изменения гражданства детей.
5. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве.

##### **Тема 6. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации**

1. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
2. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
3. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.
4. Правовой статус соотечественников.

##### **Тема 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации**

1. Личные права и свободы человека по Конституции РФ 1993 г.
2. Конституционное закрепление политических прав и свобод в России.
3. Экономические и социальные права и свободы человека и гражданина в РФ, проблемы их реализации. Права и свободы в области культуры.
4. Конституционные обязанности человека и гражданина.

##### **Тема 8. Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации**

1. Современная модель федеративного устройства России. Принципы федерации в России.
2. Основные характеристики России как федеративного государства.
3. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
4. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации.
5. Конституционно-правовой статус субъектов РФ: республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов.

#### **Модуль 3. Конституционные органы входящие в единую систему публичной власти в РФ: порядок формирования и компетенция**

##### **Тема 9. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации**

1. Понятие и виды избирательной системы и избирательного права Российской Федерации.
2. Принципы проведения выборов в Российской Федерации.
3. Основные стадии избирательного процесса.

##### **Тема 10. Президент Российской Федерации**

1. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации как главы государства.
2. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.
3. Полномочия и Акты Президента Российской Федерации.
4. Ответственность Президента РФ.

##### **Тема 11. Федеральное Собрание Российской Федерации**

1. Конституционный статус Федерального Собрания РФ. Федеральное Собрание – парламент РФ – как представительный и законодательный орган РФ.

2. Порядок формирования Совета Федерации и Государственной Думы ФС РФ.
3. Компетенция палат Федерального Собрания РФ.
4. Законодательный процесс: понятие, стадии. Виды законов РФ.

#### **Тема 12. Правительство Российской Федерации**

1. Правительство Российской Федерации: конституционно-правовой статус.
2. Порядок формирования и состав Правительства Российской Федерации.
3. Полномочия Правительства Российской Федерации.
4. Акты Правительства Российской Федерации.
5. Ответственность Правительства Российской Федерации и сложение им своих полномочий.
6. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.

#### **Тема 13. Конституционные основы организации и деятельности судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации**

1. Конституционные принципы осуществления судебной власти в Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые основы судебной системы в РФ.
3. Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации.
4. Функции прокуратуры Российской Федерации.

#### **Тема 14. Конституционный Суд Российской Федерации**

1. Конституционный суд РФ – высший судебный орган конституционного контроля в Российской Федерации: состав и порядок образования Конституционного суда РФ.
2. Полномочия Конституционного суда РФ.
3. Порядок рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ.

#### **Тема 15. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации**

1. Конституционно-правовые основы формирования и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
2. Правовой статус законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ.
3. Суды субъектов Российской Федерации.
4. Система органов государственной власти в Республике Дагестан.

#### **Тема 16. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации**

1. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ.
2. Система и принципы местного самоуправления в РФ. Гарантии местного самоуправления в РФ.
3. Формы осуществления местного самоуправления в РФ.
4. Полномочия органов местного самоуправления в РФ: механизм реализации.

### **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО - специалитета по специальности 40.05.02. Правоохранительная деятельность, реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в связи с чем в процессе обучения по дисциплине «Конституционное право Российской Федерации» предусмотрено использование следующих образовательных технологий: деловые игры, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах и т.д.

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями органов государственной власти и местного самоуправления, а также с представителями общественных организаций.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

#### **Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля**

Самостоятельная работа обучающегося осуществляется в следующих формах:

- подготовка письменных эссе
- написание рефератов, контрольных работ
- устные ответы на вопросы
- выполнение заданий и пр.

Подготовка и написание письменных рефератов, эссе и контрольных работ осуществляется по одной из предложенных тем, либо, по согласованию с преподавателем, иной темы.

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Конституционное право Российской Федерации».**

#### **Вопросы для самостоятельной подготовки**

#### **Модуль 1. Конституционное право в правовой системе Российской Федерации.**

#### **Основы конституционного строя РФ.**



1. Понятие конституционного права как отрасли. Предмет конституционно-правового регулирования и его особенности.
2. Методы конституционно-правового регулирования.
3. Место конституционного права в системе отраслей российского права.
4. Функции конституционного права как отрасли.
5. Понятие и предмет науки конституционного права РФ.
6. Источники и методы науки конституционного права.
7. Особенности становления и эволюция дореволюционного конституционного права в России.
8. Общая характеристика эволюции советского государственного (конституционного) права.
9. Формирование современного конституционного права РФ.
10. Понятие и основные элементы системы конституционного права РФ.
11. Понятие, классификация и особенности норм конституционного права РФ.
12. Понятие и виды конституционно-правовых институтов РФ.
13. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, особенности.
14. Субъекты конституционно-правовых отношений РФ.
15. Понятие и виды источников конституционного права РФ.
16. Пробелы и коллизии в конституционном праве РФ. Причины появления и пути преодоления.
17. Конституционно-правовая ответственность: основания, особенности санкций.
18. Понятие, сущность и содержание конституции.
19. Основные черты и юридические свойства конституции.
20. Функции Конституции РФ.
21. Виды конституций. Порядок их принятия и изменения.
22. Реализация конституции: применение, соблюдение, принцип прямого действия.
23. Правовая охрана (защита) Конституции РФ.
24. Конституционализм: понятие, содержание, признаки.
25. Понятие и структура основ конституционного строя РФ.
26. Общая характеристика принципов конституционного строя РФ.
27. Государственная власть в РФ: понятие, сущность и формы проявления.
28. РФ как демократическое правовое государство с республиканской формой правления.
29. РФ – социальное и светское государство.
30. Принцип разделения властей в РФ.
31. Политический и идеологический плюрализм в РФ.
32. Конституционно-правовое регулирование экономических отношений в РФ.

### **Модуль 2. Конституционно-правовой статус личности. Конституционные основы федерализма**

1. Понятие и элементы конституционно-правового статуса личности в РФ.
2. Понятие и принципы российского гражданства.
3. Основания и порядок приобретения и утраты российского гражданства. Органы, ведающие делами о гражданстве.
4. Конституционно-правовой статус иностранцев в РФ.
5. Конституционно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.
6. Понятие и классификация конституционных прав и свобод граждан РФ. Права человека и права гражданина.
7. Характеристика личных прав граждан РФ. Их место в системе конституционных прав и свобод.
8. Политические права и свободы граждан РФ.
9. Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан РФ.
10. Гарантии прав и свобод граждан РФ.
11. Пределы действия и допустимые ограничения прав и свобод граждан РФ.
12. Конституционные обязанности граждан РФ.
13. Понятие государственного устройства. Федеративное государство, его признаки.
14. Причины и условия возникновения федерализма в России и его особенности.
15. Современная модель федеративного устройства России. Принципы федерации в России.
16. Основные характеристики России как федеративного государства.
17. Федеральные округа и их роль в государственном устройстве России.
18. Конституционно-правовой статус АТЕОС и федеральных территорий.
19. Конституционные основы организации и деятельности общественных объединений в РФ.

### **Модуль 3. Конституционные органы входящие в единую систему публичной власти в РФ: порядок формирования и компетенция**

1. Понятие избирательного права.
2. Понятие избирательной системы и виды избирательных систем.
3. Принципы проведения выборов в Российской Федерации.
4. Основные стадии избирательного процесса
5. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
6. Порядок выборов Президента Российской Федерации.
7. Полномочия Президента Российской Федерации.

8. Акты Президента Российской Федерации.
9. Администрация Президента Российской Федерации.
10. Основания досрочного прекращения исполнения полномочий Президента Российской Федерации.
11. Федеральное Собрание как представительный и законодательный орган Российской Федерации.
12. Двухпалатная структура Федерального Собрания.
13. Законодательный процесс в РФ.
14. Правовой статус сенатора Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
15. Порядок формирования и состав Правительства Российской Федерации.
16. Полномочия Правительства Российской Федерации.
17. Отставка Правительства Российской Федерации и сложение им своих полномочий.
18. Акты Правительства Российской Федерации.
19. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
20. Конституционные принципы осуществления судебной власти в Российской Федерации.
21. Правовой статус судей в Российской Федерации.
22. Состав и порядок образования Конституционного Суда Российской Федерации.
23. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
24. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
25. Система органов прокуратуры Российской Федерации.
26. Полномочия прокурора в Российской Федерации.
27. Конституционно-правовые основы формирования и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
28. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
29. Правовой статус представительных органов субъектов РФ.
30. Исполнительные органы субъектов РФ.
31. Суды субъектов Российской Федерации.
32. Понятие местного самоуправления, его назначение, основные функции.
33. Система и принципы местного самоуправления в РФ.
34. Полномочия органов местного самоуправления в РФ: механизм реализации.
35. Конституционно-правовые гарантии местного самоуправления в РФ.
36. Система органов государственной власти Республики Дагестан.
37. Правовой статус Народного Собрания Республики Дагестан.
38. Исполнительные органы Республики Дагестан.
39. Судебная система Республики Дагестан

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**7.1. Типовые контрольные задания**

**Примерные тестовые задания:**

**1. Конституционное право РФ как отрасль права - это:**

- 1) ведущая отрасль права
- 2) одна из отраслей права
- 3) отрасль управления
- 4) отрасль власти

**2. Конституция РФ 12.12.1993 г. была принята:**

- 1) всенародным референдумом
- 2) Конституционной Комиссией
- 3) Конституционным Собранием
- 4) Учредительным Собранием

**3. Новая Конституция РФ может быть принята:**

- 1) Учредительным Собранием
- 2) Конституционным Собранием
- 3) Советом Федерации
- 4) Конституционным Собранием

**4. Законодательный (представительный) орган субъекта РФ субъекта РФ должен рассмотреть закон РФ о поправке к Конституции РФ:**

- 1) не позднее одного календарного месяца со дня принятия
- 2) не позднее шести месяцев со дня принятия
- 3) не может рассматриваться органом субъекта РФ
- 4) не позднее одного года со дня его принятия

**5. Конституция РФ выражает волю:**

- 1) субъектов РФ
- 2) многонационального народа РФ
- 3) физических и юридических лиц
- 4) муниципальных образований

**6. Изменение наименования субъекта РФ в соответствии с ч.2 ст.137 Конституции РФ включаются в текст ст.65 Конституции РФ:**

- 1) Указом Президента РФ
- 2) Постановлением Государственной Думы
- 3) Постановлением Совета Федерации
- 4) законом субъекта РФ

**7. Конституция РФ обладает высшей юридической силой и имеет прямое действие:**

- 1) на территории крупных муниципальных образований
- 2) на территории республик и городов федерального значения, входящих в состав РФ
- 3) на всей территории РФ
- 4) на всей территории РФ и территории иностранных государств, подписавших с РФ международные договоры и соглашения

**8. Предложения о поправках к Конституции РФ может вносить:**

- 1) Генеральный прокурор РФ
- 2) высшее должностное лицо субъекта РФ
- 3) Уполномоченный по правам человека
- 4) Президент РФ

**9. Реализация Конституции – это:**

- 1) юридическая возможность действия конституционных норм;
- 2) воплощение конституционных норм в фактической деятельности субъектов права;
- 3) юридическое свойство Конституции как основного закона государства.

**10. Действие Конституции – это:**

- 1) система средств и мер, направленных на претворение в жизнь действующей Конституции;
- 2) проявление всех свойств и качеств Конституции, выражающих ее способность оказывать влияние на поведение социальных субъектов;
- 3) ведущее и определяющее положение Конституции в системе нормативных правовых актов государства.

**11. Конституционная модель государства включает в себя:**

- 1) все фактически существующие общественные отношения;
- 2) только базовые фактически существующие общественные отношения;
- 3) базовые общественные отношения как фактически существующие, так и предполагаемые Конституцией.

**12. Под прямым действием Конституции понимается:**

- 1) юридическое свойство Конституции как акта, имеющего непосредственное действие;
- 2) возможность применения конституционных норм только в случае отсутствия соответствующего закона;
- 3) непосредственное применение норм Конституции, за исключением конституционных норм бланкетного характера.

**13. Издание закона, предусмотренного Конституцией, является:**

- 1) непосредственной формой реализации Конституции;
- 2) способом опосредованного действия Конституции;
- 3) уяснением содержательных требований конституционных норм.

**14. Пересмотр Конституции – это:**

- 1) внесение в текст Конституции поправок;
- 2) изменение текста Конституции и принятие ее в новой редакции;
- 3) внесение в текст Конституции поправок в две и более главы.

**15. К формам реализации конституционных норм не относятся:**

- 1) использование;
- 2) запрещение;
- 3) исполнение.

**16. Под толкованием Конституции понимается:**

- 1) процесс реализации конституционных предписаний;
- 2) контроль за соответствием Конституции иных правовых актов;

3) уяснение и разъяснение содержательных требований конституционных норм.

**17. Субъектами толкования Конституции не могут быть:**

- 1) граждане;
- 2) иностранные граждане;
- 3) не подходит ни один из ответов.

**18. Конституционный контроль – это:**

- 1) деятельность компетентных государственных органов по проверке и выявлению несоответствий нормативных актов Конституции, законам;
- 2) деятельность компетентных государственных органов по проверке, выявлению, констатации и устранению несоответствий нормативных актов Конституции, законам;
- 3) деятельность исключительно судебных органов по проверке, выявлению и устранению несоответствий нормативных актов Конституции, законам.

**19. Репрессивный (последующий) конституционный контроль применяется в отношении актов:**

- 1) не вступивших в законную силу;
- 2) вступивших в законную силу;
- 3) оспоренных в судебном порядке.

**20. Конституционный контроль в Российской Федерации не осуществляют:**

- 1) Президент РФ;
- 2) Прокуратура;
- 3) уставные суды субъектов РФ.

**21. Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является:**

- 1) субъекты РФ
- 2) органы государственной власти
- 3) органы местного самоуправления
- 4) многонациональный народ

**22. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина:**

- 1) обязанность государства
- 2) обязанность органов государственной власти
- 3) обязанность органов местного самоуправления
- 4) обязанность общественных объединений

**23. Суверенитет государственной власти означает:**

- 1) верховенство и прямое действие на всей территории
- 2) независимость от органов местного самоуправления
- 3) самостоятельность в установлении системы российского права
- 4) верховенство, независимость и самостоятельность

**24. В Российской Федерации гарантируется:**

- 1) поддержка монополистической деятельности
- 2) поддержка конкуренции
- 3) поддержка малого предпринимательства
- 4) поддержка бизнеса

**25. Социальный характер РФ означает, что:**

- 1) политика РФ направлена на создание условий обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека
- 2) политика РФ направлена на создание условий обеспечивающих развитие бизнеса и малого предпринимательства
- 3) политика РФ направлена на создание условий обеспечивающих предоставление льгот незащищенных слоев населения
- 4) политика РФ направлена на создание условий обеспечивающих пенсионное обеспечение

**26. Государственная власть осуществляется на основе разделения на:**

- 1) законодательную, исполнительную, судебную, региональную
- 2) законодательную, исполнительную, судебную, президентскую
- 3) законодательную, исполнительную, судебную, контрольную
- 4) законодательную, исполнительную, судебную

**27. Светский характер РФ означает, что:**

- 1) религия отделена от государственной власти и органов местного самоуправления
- 2) религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной

- 3) религию нельзя изучать в образовательных учреждениях
- 4) религии гарантируется и защищается органами государственной власти

**28. Конституционный суд Российской Федерации – это:**

- 1) специализированный орган конституционного контроля;
- 2) высший судебный орган конституционного контроля;
- 3) парламентский орган конституционного контроля.

**29. Официальное толкование Конституции РФ дается:**

- 1) Верховным судом РФ;
- 2) Президентом РФ;
- 3) Конституционным судом РФ.

**30. Толкование Конституции РФ, данное Конституционным судом РФ:**

- 1) подлежит утверждению Президентом РФ;
- 2) не подлежит утверждению Президентом РФ;
- 3) подлежит утверждению обеими палатами Федерального собрания РФ.

**31. Верховенство Конституции РФ означает:**

- 1) ни один нормативно-правовой акт не должен противоречить Конституции;
- 2) приоритет конституционных норм только над внутренним законотворчеством;
- 3) приоритет конституционных норм только в отношении законов, регулирующих предметы исключительного ведения Федерации.

**32. По Конституции РФ Президент РФ является:**

- 1) главой государства
- 2) главой Правительства
- 3) политическим лидером
- 4) высшим должностным лицом

**33. Президент РФ избирается сроком на:**

- 1) 3 года
- 2) 6 лет
- 3) 5 лет
- 4) 7 лет

**34. Президент РФ издает:**

- 1) законы
- 2) распоряжения
- 3) постановления
- 4) послания

**35. Президентом РФ может быть избран гражданин РФ не моложе:**

- 1) 30 лет
- 2) 35 лет
- 3) 40 лет
- 4) 45 лет

**36. Порядок выборов Президента РФ определяется:**

- 1) Конституцией РФ
- 1) Федеральным конституционным законом
- 3) Федеральным законом
- 4) Указом Президента РФ

**37. Президент прекращает исполнение полномочий досрочно в случае:**

- 1) выражения недоверия на референдуме
- 2) вынесения судебного решения о совершении тяжкого преступления
- 3) отрешения от должности
- 4) отзыва избирателями

**38. Обвинение Президенту РФ в государственной измене выдвигает:**

- 1) Генеральный прокурор
- 2) Совет Федерации
- 3) Конституционный суд

4) Государственная Дума

**39. К полномочиям Президента РФ по обеспечению реализации Конституции РФ относятся:**

- 1) осуществление конституционного надзора;
- 2) осуществление конституционного надзора и конституционный контроль;
- 3) осуществление конституционного контроля.

**40. Выборы в Государственную Думу назначает:**

- 1) Совет Федерации
- 2) Президент РФ
- 3) Центральная избирательная комиссия
- 4) Правительство РФ

**41. Государственная Дума может быть распущена:**

- 1) Советом Федерации
- 2) Президентом РФ
- 3) Конституционным Судом РФ
- 4) Правительством РФ

**42. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ не моложе:**

- 1) 18 лет
- 2) 21 года
- 3) 25 лет
- 4) 30 лет

**43. Вопрос о лишении депутатской неприкосновенности решается по представлению:**

- 1) Президента РФ
- 2) Конституционного Суда РФ
- 3) политической партии
- 4) Генерального прокурора РФ

**44. Совет Федерации представляет интересы:**

- 1) многонационального народа РФ
- 2) субъектов РФ
- 3) политических партий
- 4) муниципальных образований

**45. Совет Федерации возглавляет:**

- 1) начальник
- 2) руководитель
- 3) глава
- 4) председатель

**46. Толкование законов Республики Дагестан осуществляет:**

- 1) Конституционный суд Республики Дагестан;
- 2) Президент Республики Дагестан;
- 3) Народное собрание Республики Дагестан.

**47. Основаниями наступления конституционной ответственности являются:**

- 1) нарушения Конституции;
- 2) нарушение конституционного законодательства;
- 3) нарушение Конституции и конституционного законодательства.

**48. Что относится к мерам взыскания как виду конституционно-правовой санкции:**

- 1) приостановление деятельности общественного объединения;
- 2) роспуск Государственной думы;
- 3) право вето Президента РФ.

**49. Механизм реализации Конституции – это:**

- 1) специализированная деятельность уполномоченных органов государственной власти;
- 2) формы, способы, условия и гарантии осуществления конституционных норм;
- 3) фактическое влияние на общественные отношения.

**50. Местное самоуправление в РФ гарантируется правом на:**

- 1) обращение в органы государственной власти
- 2) судебную защиту
- 3) создание общественных объединений
- 4) участием в национальных проектах

#### **51. Органы местного самоуправления:**

- 1) входят в единую систему публичной власти в Российской Федерации
- 2) входят в систему федеральных органов государственной власти
- 3) входят в систему органов государственной власти субъектов РФ
- 4) являются органами государственной власти с особым статусом

#### **Экзаменационные вопросы.**

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации как отрасли права.
2. Источники отрасли конституционного права Российской Федерации.
3. Место и роль конституционного права в системе российского права.
4. Предмет, система, источники и методы науки конституционного права.
5. История развития российской Конституции. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.
6. Понятие, сущность, юридические свойства, структура Конституции Российской Федерации.
7. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации
8. Порядок принятия конституционных поправок и внесения изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации.
9. Правовая охрана и толкование Конституции Российской Федерации.
10. Понятие конституционного строя Российской Федерации и его основ.
11. Разделение властей как основополагающий принцип демократической организации Российского государства.
12. Правовое государство, его характерные черты и особенности в Российской Федерации.
13. Федеративное устройство как одна из основ конституционного строя Российской Федерации.
14. Российская Федерация – светское государство. Правовой статус религиозных объединений.
15. Суверенитет Российской Федерации, его гарантии.
16. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.
17. Народовластие как основа демократического характера Российского государства.
18. Непосредственная и представительная формы демократии: понятие, социальная ценность, соотношение.
19. Референдум в Российской Федерации: виды, порядок назначения, проведения и определения результатов.
20. Принцип идеологического многообразия: конституционное закрепление и гарантии реализации.
21. Правовой статус политических партий: порядок создания и деятельности.
22. Правовой статус общественных объединений в РФ
23. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации
24. Общественная палата Российской Федерации: цели и задачи деятельности, порядок формирования, основные формы работы.
25. Экономическая и социальная основа конституционного строя Российской Федерации.
26. Принципы правового статуса личности в Российской Федерации: общая характеристика.
27. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
28. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
29. Прекращение гражданства Российской Федерации.
30. Двойное гражданство: причины возникновения, особенности правового регулирования.
31. Порядок изменения гражданства детей.
32. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве.
33. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
34. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
35. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
36. Регламентация личных прав и свобод человека по Конституции РФ 1993 г.
37. Конституционное закрепление политических прав и свобод в Российской Федерации.
38. Экономические права и свободы, проблемы их реализации в Российской Федерации
39. Социальные и культурные права и свободы, проблемы их реализации в Российской Федерации.
40. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
41. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
42. Конституционно-правовые основания ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина.
43. Конституционно-правовой статус России как федеративного государства.
44. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
45. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
46. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации.
47. Понятие избирательной системы и избирательного права Российской Федерации.
48. Принципы проведения выборов в Российской Федерации.
49. Основные стадии избирательного процесса: общая характеристика.
50. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации как главы государства.

51. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.
52. Полномочия Президента Российской Федерации.
53. Акты Президента Российской Федерации.
54. Администрация Президента Российской Федерации.
55. Сопроводительные и консультативные органы при Президенте Российской Федерации.
56. Основания и порядок досрочного прекращения исполнения полномочий Президента Российской Федерации.
57. Федеральное Собрание как представительный и законодательный орган Российской Федерации.
58. Полномочия Государственной Думы ФС РФ
59. Выборы депутатов Государственной Думы ФС РФ
60. Полномочия Совета Федерации ФС РФ
61. Порядок формирования Совета Федерации ФС РФ
62. Законодательный процесс: понятие, общая характеристика стадий.
63. Правовой статус сенатора российской Федерации и депутата Государственной Думы.
64. Правительство Российской Федерации: конституционно-правовой статус.
65. Порядок формирования и состав Правительства Российской Федерации.
66. Полномочия Правительства Российской Федерации.
67. Отставка Правительства Российской Федерации и сложение им своих полномочий.
68. Акты Правительства Российской Федерации.
69. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
70. Конституционные принципы осуществления судебной власти в Российской Федерации.
71. Понятие и звенья судебной системы Российской Федерации.
72. Правовой статус судей в Российской Федерации.
73. Конституционный Суд Российской Федерации.
74. Состав и порядок образования Конституционного Суда Российской Федерации.
75. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
76. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
77. Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации.
78. Конституционно-правовые основы формирования и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
79. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
80. Правовой статус законодательных представительных органов субъектов РФ.
81. Исполнительные органы субъектов РФ.
82. Высшее должностное лицо субъекта РФ
83. Суды субъектов Российской Федерации.
84. Конституционные основы организации местного самоуправления в РФ
85. Конституция РД: порядок принятия, изменения, содержание.
86. Система органов государственной власти в Республике Дагестан.
87. Глава Республики Дагестан
88. Народное Собрание Республики Дагестан

## **7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 40 % и промежуточного контроля – 60 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов,
- дисциплина – 5 баллов,
- конспекты лекций и семинаров - 5 баллов,
- участие на практических занятиях – 15 баллов,
- устный опрос – 10 баллов,

Промежуточный контроль:

- письменная контрольная работа - 10 баллов
- тестирование – 10 баллов
- конспектирование нормативных правовых актов - 10 баллов
- коллоквиум – 30 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает экзамен.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

### **а) адрес сайта курса:**

1. Алиева З.И. <https://alievastudnauka.blogspot.com>

### **б) нормативные правовые акты:**

1. Конституция РФ 1993г – Москва. 2022г.
2. О Декларации прав и свобод человека и гражданина: Постановление ВС РСФСР от 22.11.1991 N 1920-1. // Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».



3. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 г. // Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
4. О референдуме Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ (ред. от 30.12.2021) // Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
5. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. (ред. от 09.11.2020) // Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6. О Государственном флаге Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. (ред. от 12.03.2014) // Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
7. О Государственном гербе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. (ред. от 30.12.2021) // Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
8. О Государственном гимне Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. (ред. от 21.12.2013) // Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
9. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21 июня 1994 г. (ред. от 01.07.2021) // Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
10. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26 декабря 1996 г. (ред. от 16.04.2022) // Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
11. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 06 ноября 2020 г. N 4-ФКЗ // Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
12. О чрезвычайном положении в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. (ред. от 03.07.2016) // Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
13. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 N 6-ФКЗ (ред. от 31.10.2005) // Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
14. О военном положении в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 N 1-ФКЗ (ред. от 01.07.2017) // Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
15. О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации от 4 марта 1998 года N 33-ФЗ (ред. от 08.03.2015) // Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
16. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред. от 04.06.2021) // Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
1. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19 мая 1995 г. (ред. от 14.07.2022) // Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
2. О политических партиях: Федеральный закон от 11 июля 2001 г. (ред. от 01.04.2022) // Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
3. О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25 июня 2002 г. (ред. от 14.07.2022) // Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
4. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31 мая 2002 г. // Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
5. Об Общественной палате Российской Федерации: Федеральный закон от 04 апреля 2005г. (ред. от 11.06.2021) // Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 15 августа 1996 г. // Опубликован на Официальном Интернет-портале правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>
7. О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом: Федеральный закон от 5 марта 1999 г. // Опубликован на Официальном Интернет-портале правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>
8. О беженцах: Федеральный закон от 19 февраля 1993 г.// Опубликован на Официальном Интернет-портале правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>
9. О вынужденных переселенцах: Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. // Опубликован на Официальном Интернет-портале правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>
10. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25 июля 2002 г. // Опубликован на Официальном Интернет-портале правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>
11. О свободе совести и о религиозных объединениях: Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. // Опубликован на Официальном Интернет-портале правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>
12. О языках народов Российской Федерации: Закон РФ от 25 октября 1991 г. // Российская газета. 2002. 14 декабря.
13. О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации: Закон РФ от 25 июня 1993 г. // Опубликован на Официальном Интернет-портале правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>
14. О средствах массовой информации: Закон РФ от 27 декабря 1991 г. // Опубликован на Официальном Интернет-портале правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>
15. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. // Опубликован на Официальном Интернет-портале правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>
16. О персональных данных: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. // Опубликован на Официальном Интернет-портале правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>

17. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: Федеральный закон от 19 июня 2004 г. // Опубликован на Официальном Интернет-портале правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>
18. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. // Опубликован на Официальном Интернет-портале правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>
19. О воинской обязанности и военной службе: Федеральный закон от 28 марта 1998 г. // Опубликован на Официальном Интернет-портале правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>
20. Об альтернативной гражданской службе: Федеральный закон от 15 июля 2002 г. (ред. от 31.07.2020) // Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
21. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 1999 г. // Опубликован на Официальном Интернет-портале правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>
22. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 22 февраля 2014 N 20-ФЗ // Опубликован на Официальном Интернет-портале правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>
23. О выборах Президента Российской Федерации: Федеральный закон от 10 января 2003 г. // Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
24. О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи: Федеральный закон от 12 февраля 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 7. Ст. 617.
25. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 22 декабря 2020 года N 439-ФЗ // Опубликован на Официальном Интернет-портале правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>
26. О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 08 мая 1994 N 3-ФЗ. // Опубликован на Официальном Интернет-портале правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>
27. О Счетной палате Российской Федерации: Федеральный закон от 05 апреля 2013 N 41-ФЗ // Опубликован на Официальном Интернет-портале правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>
28. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: Федеральный закон от 14 июня 1994 г. // СЗ РФ. 1994. № 8. Ст. 801.
29. О Прокуратуре Российской Федерации: Закон РФ от 17 января 1992 г. // Опубликован на Официальном Интернет-портале правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>
30. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 2003 г. // Опубликован на Официальном Интернет-портале правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>
31. О Государственном Совете Российской Федерации: Федеральный закон от 08.12.2020 N 394-ФЗ. Опубликован на Официальном Интернет-портале правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>
32. О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы: Указ Президента РФ от 16 мая 1994 г. // СЗ РФ. 1996. № 21. Ст. 2468.
33. Положение о порядке предоставления политического убежища в Российской Федерации. Утверждено Указом Президента РФ от 21 июля 1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3601.
34. О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе: Указ Президента РФ от 13 мая 2000 г. // СЗ РФ. 2000. № 20. Ст. 2112.
35. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 23 мая 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 22. Ст. 2663.
36. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. // СЗ РФ. 2004. № 11. Ст. 945.
37. Об Администрации Президента Российской Федерации: Указ Президента РФ от 25 марта 2004 г. // СЗ РФ. 2004. № 13. Ст. 1188.
38. Положение об Администрации Президента РФ. Утверждено Указом Президента РФ от 6 апреля 2004 г. // СЗ РФ. 2004. № 15. Ст. 1395.

#### **в) основная литература:**

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - ISBN 978-5-16-108814-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178198> – Режим доступа: по подписке.
2. Комментарий к Конституции Российской Федерации / А. М. Дроздова [и др.] ; под редакцией С. А. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 409 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-15721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509541>
3. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488596>
4. Неверов, А. Я. Конституционное право : учебное пособие для вузов / А. Я. Неверов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14639-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497126>

5. Чашин, А. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15528-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508092>.
6. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488790r>

#### Дополнительная литература:

1. Бутусова, Н. В. Государственно-правовые отношения между государством и личностью : монография / Н. В. Бутусова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 165 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06931-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473483>
2. Васильев В.Г. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ПРЕЗИДЕНТА РФ С ПРАВИТЕЛЬСТВОМ РФ // Современное право. 2021. № 4. С. 40-46.
3. Зайцева Е.Е., Баранова В.А., Кешишян А.В. ЮРИДИЧЕСКАЯ ПРИРОДА ПОРУЧЕНИЙ ПРЕЗИДЕНТА РФ ГЛАВАМ СУБЪЕКТОВ РФ // Вопросы экономики и права. 2021. № 151. С. 19-22.
4. Доцатов А.А. ПРЕЗИДЕНТ РФ И КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУД РФ КАК ИНСТИТУТЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИИ КОНСТИТУЦИОННЫХ ИДЕЙ // Инновации. Наука. Образование. 2020. № 12. С. 278-282.
5. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477982>.
6. Ким, Ю. В. Избирательное право : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14549-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477931>.
7. Нудненко, Л. А. Конституционное право Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13896-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467207> (дата обращения: 07.11.2021).
8. Магомедов Ш.Б., Мирошниченко Н.С. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СУДЕБНОГО КОНТРОЛЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУДОВ ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ // Образование. Наука. Научные кадры. 2021. № 3. С. 99-102.
9. Магомедов Ш.Б. К ВОПРОСУ О КОНСТИТУЦИОННОМ СОДЕРЖАНИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ // Конституционное и муниципальное право. 2019. № 1. С. 10-15.
10. Медведева Н.В. ИЗМЕНЕНИЯ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В КОНТЕКСТЕ ПОСЛАНИЯ ПРЕЗИДЕНТА РФ ФЕДЕРАЛЬНОМУ СОБРАНИЮ РФ // В сборнике: Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию – 2020 и его значение для развития Дальнего Востока России. Материалы круглого стола. Под редакцией Н.М. Байкова, Ю.В. Березутского. 2020. С. 69-76.
11. Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11070-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475965> (дата обращения: 07.11.2021).
12. Осавелюк Е.А. ПРОБЛЕМА РЕГУЛИРОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛНОМОЧИЙ ПРЕЗИДЕНТА РФ, ПАРЛАМЕНТА И ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ В ОБЛАСТИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ Москва, 2021.
13. Стрельников А.О. ПЕРСПЕКТИВЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КОНСТИТУЦИОННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПРАВИТЕЛЬСТВА ПЕРЕД ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМОЙ РФ // Законодательство. 2021. № 5. С. 40-44.
14. Пирбудагова Д.Ш., Магомедова А.А. КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ НЕПОСРЕДСТВЕННОГО УЧАСТИЯ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ // Современное право. 2021. № 8. С. 20-24.
15. Пирбудагова Д.Ш. Магомедмирзаева А.М., О НЕОБХОДИМОСТИ СИСТЕМАТИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА // Образование. Наука. Научные кадры. 2020. № 3. С. 104-107.
16. Конституционное право Российской Федерации : учебник / под ред. Б. С. Эбзеева, В. О. Лучина. — Москва : Юнити, 2020. — 448 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615694> (дата обращения: 07.11.2021). — ISBN 978-5-238-03222-1. — Текст : электронный.
17. Царёва М.И. РОЛЬ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА РФ В ЗАЩИТЕ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА // Аллея науки. 2019. Т. 4. № 1 (28). С. 797-799.
18. Уваров А.А. КОНСТИТУЦИОННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ РЕФОРМА (В СВЕТЕ ПОСЛАНИЯ ПРЕЗИДЕНТА РФ ФЕДЕРАЛЬНОМУ СОБРАНИЮ РФ ОТ 15 ЯНВАРЯ 2020 Г.) // Государство и право в XXI веке. 2020. № 1. С. 22-28.
19. Яшкин А.И., Рахимов Р.И., Сизова А.С. К ВОПРОСУ О РЕАЛИЗАЦИИ ПОПРАВОК В КОНСТИТУЦИЮ РФ ОБ ИЗБРАНИИ И ФУНКЦИЯХ ПРЕЗИДЕНТА РФ // Spirit Time. 2021. № 1-1 (37). С. 35-38.

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный
3. Официальный сайт Президента Российской Федерации [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
4. Официальный сайт Федерального Собрания РФ <http://www.gov.ru/main/page/7.html>
5. Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ <http://www.duma.gov.ru/>
6. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
7. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
8. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан [www.ksrd.ru](http://www.ksrd.ru)
9. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) ; [www.supcourt](http://www.supcourt)
10. Официальный сайт Высшего арбитражного суда РФ. [www.arbit.ru](http://www.arbit.ru)
11. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ <http://www.cikrf.ru/>
12. Официальный сайт Президента Республики Дагестан <http://president.e-dag.ru/>
13. Официальный сайт Правительства Республики Дагестан <http://www.e-dag.ru/>
14. Официальный сайт Народного Собрания Республики Дагестан <http://www.nsrdr.ru/>
15. Сервер органов государственной власти Российской Федерации [www.gov.ru](http://www.gov.ru)
16. Официальный сайт Организации Объединенных Наций [www.un.org](http://www.un.org)
17. Официальный сайт Верховного Комиссара Объединенных Наций по правам человека [www.unhchr.ch](http://www.unhchr.ch)
18. Официальный сайт Верховного Комиссара Объединенных Наций по делам беженцев [www.unhchr.ch](http://www.unhchr.ch)
19. Официальный сайт Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (UNESCO)- [www.unesco.org](http://www.unesco.org)
20. Официальный сайт Детского Фонда Организации Объединенных Наций (UNICEF)- [www.unicef.org](http://www.unicef.org)
21. Официальный сайт Министерства юстиции РФ <http://www.minjust.ru/>
22. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>
23. Официальный сайт прокуратуры Республики Дагестан <http://dagproc.ru/>
24. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов <http://www.fparf.ru/>
25. Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты <http://www.notariat.ru/>
26. Судебная практика. [www.sud-praktika.narod.ru](http://www.sud-praktika.narod.ru)
27. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
28. Электронные каталоги Научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru/?q=node/256>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

### Методические указания обучающимся по выполнению самостоятельной работы

Освоение дисциплины на дневном и заочном отделении по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность проводится в форме лекций, семинарских занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (оформление конспектов);
- подготовка к семинарским занятиям;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка и защита рефератов.

Прежде чем приступить к выполнению самостоятельной работы необходимо ознакомиться с учебным планом группы для того, чтобы определить, какое количество часов отведено в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу (в рамках лекционных и практических (семинарских) занятий), а также на самостоятельную работу. Учебным планом предусмотрены определенные часы на самостоятельную работу обучающихся по каждой теме. После лекции по соответствующей теме обучающимся следует начать самостоятельную работу по дисциплине и получить индивидуальные задания.

Разумно начать работу с изучения теоретического материала, а приступить затем к написанию реферата либо выполнению других письменных заданий, имея необходимые знания.

### Методические рекомендации для работы на лекциях

На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие. Лекционный материал является очень важным для изучения дисциплины, т.к. нормативно-правовые акты в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в литературе. Одной из задач лектора является сориентировать обучающихся в действующем законодательстве Российской Федерации, регламентирующем указанные правоотношения, и, соответственно, в учебном материале.

Умение обучающегося сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является неременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей и профессиональных компетенций.

Слушание и запись лекций - сложные виды вузовской работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Слушая лекции, надо отвлекаться при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Внимание человека неустойчиво. Требуется волевые усилия, чтобы оно было сосредоточенным.

Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое "конспектирование" приносит больше вреда, чем пользы. Некоторые обучающиеся просят иногда лектора "читать помедленнее". Но лекция не может превратиться в лекцию-диктовку. Это очень вредная тенденция, ибо в этом случае обучающийся механически записывает большое количество услышанных сведений, не размышляя над ними и не фиксируя самое главное.

Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание обучающегося на важных сведениях.

Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работа над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная, кропотливая работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать профессиональные компетенции.

Качество знаний обучающихся определяется не только степенью самостоятельного изучения теоретического материала по дисциплине. Большое значение в подготовке профессиональных юристов имеет и квалификация преподавателей, их способность и желание донести свои знания до обучающихся. Знание материала по теме, эрудиция, составляют теоретический багаж лектора. Объективность, достоверность и истинность знаний определяются источниками информации, которыми пользуется преподаватель. Успех занятий будет зависеть от того, насколько профессионально они подготовлены и проведены.

Подготовка лекции непосредственно начинается с разработки преподавателем структуры рабочего лекционного курса по конкретной дисциплине. Руководством здесь должна служить рабочая программа. Учебный план и рабочая программа служат основой разработки рабочего лекционного курса.

Количество лекций определяется с учетом общего количества часов, отведенных для лекционной работы.

Структура лекционного курса обычно включает в себя вступительную, основную и заключительную части.

Методика работы преподавателя над лекцией предполагает примерно следующие этапы:

- выяснение того, что и в каком объеме было изучено обучающимися ранее по родственным дисциплинам для понимания количества входящих знаний;
- отбор материала для лекции;
- определение объема и содержания лекции;
- выбор последовательности и логики изложения, составление плана лекции;
- подбор иллюстративного материала, слайдов;
- выработка манеры чтения лекции.

Отбор материала для лекции определяется ее темой. Преподавателю следует тщательно ознакомиться с содержанием темы в базовой учебной литературе, которой пользуются обучающиеся. Выяснить, какие аспекты изучаемой проблемы хорошо изложены, какие данные устарели и требуют корректировки. Следует определить вопросы, выносимые на лекцию, обдумать обобщения, которые необходимо сделать, выделить спорные взгляды и четко сформировать свою точку зрения на них.

Определение объема и содержания лекции – важный этап подготовки лекции, определяющий темп изложения материала. Это обусловлено ограниченностью временных рамок, определяющих учебные часы на каждую дисциплину.

Не рекомендуется идти по пути планирования чтения на лекциях всего предусмотренного программой материала в ущерб полноте изложения основных вопросов. Лекция должна содержать столько информации, сколько может быть усвоено аудиторией в отведенное время.

Лекцию нужно разгружать от части материала, переносить его на самостоятельное изучение. Самостоятельно изученный обучающимися материал, наряду с лекционным материалом, выносится на экзамен.

Если лекция будет прекрасно подготовлена, но перегружена фактическим, статистическим и т.п. материалом, то она будет малоэффективной и не достигнет поставленной цели. Кроме того, при выборе объема лекции необходимо учитывать возможность «среднего» обучающегося записать и усвоить обязательную информацию.

Содержание лекции должно отвечать следующим принципам: целостность, научность, доступность, систематичность и наглядность.

Целостность лекции обеспечивается созданием единой ее структуры, основанной на взаимосвязи задач занятия и содержания материала, предназначенного для усвоения обучающимися. В тех случаях, когда на одном занятии достигнуть такой целостности не представляется возможным, это должно быть специально обосновано лектором ссылками на предыдущее или последующее изложение, на литературные и другие источники.

Научность лекции предполагает соответствие материала основным положениям современной науки, абсолютное преобладание объективного фактора и доказательность выдвигаемых положений. Каждый тезис должен быть четко сформулированным и непротиворечивым.

Принцип доступности лекции предполагает, что содержание учебного материала должно быть понятным, а объем этого материала посильным для «среднего» обучающегося. Это означает, в частности, что степень сложности лекционного материала должна соответствовать уровню развития и имеющемуся запасу знаний и представлений обучающихся. Стремясь к доступности изложения, нельзя снижать его научность.

Следование принципу систематичности требует соблюдения ряда педагогических правил. К ним, первую очередь, относят:

- взаимосвязь изучаемого материала с ранее изученным, постепенное повышение сложности рассматриваемых вопросов;
- взаимосвязь частей изучаемого материала;
- обобщение изученного материала;
- стройность изложения материала по содержанию и внешней форме его подачи, рубрикация курса, темы, вопроса;

После определения объема и содержания лекции, преподавателю необходимо с современных позиций проанализировать состояние проблемы, изложенной в учебных материалах, и составить расширенный план лекции.

Преподавателю следует учитывать реакцию аудитории на лекцию и систематически применять разные технологии для преподнесения лекционного учебного материала.

### **Учебно-методические материалы для практических занятий**

Практические занятия – это форма учебного занятия, направленная на приобретение знаний, формирование умений и навыков и развитие самостоятельной деятельности обучающихся и формирование профессионально важных качеств будущего юриста.

Практические занятия по отдельным темам дисциплины проводятся в форме семинаров, что позволяет обучающимся приобрести практические навыки самостоятельной работы с научной литературой, получить опыт публичных выступлений.

Семинар – это составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающихся. Семинары способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. На семинарах обучающиеся:

- учатся грамотно формулировать проблемы;
- аргументировать собственную позицию;
- вести полемику;
- отстаивать свои убеждения и опровергать неверные суждения;
- рассматривать ситуации, анализ которых способствует развитию профессиональной компетентности.

Сочетание вышеуказанных методов и применения различных видов работы на семинаре позволяет приобрести навыки и профессиональные компетенции, необходимые юристу.

Семинар – это такой вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы обучающегося над учебными и рекомендованными материалами под руководством преподавателя, в обстановке их активного и непосредственного взаимодействия и общения (выступления обучающихся, доклады, дискуссия, решение задач, обобщения преподавателя и т.п.) по вопросам темы семинара формируется профессиональное мировоззрение, прививаются методологические и практические навыки, необходимые для становления профессиональных компетенций.

Семинар – это один из наиболее сложных и плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. Он проводится под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике дисциплины. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли. Семинар является основной формой учебного процесса.

Роль семинарского занятия состоит в следующем:

1. стимулирование постоянного и регулярного изучения обучающимися нормативно-правовых актов, первоисточников и специальной литературы, с внимательным отношением к лекционному материалу, который выполняет роль навигатора по изучаемой дисциплине;
2. закрепление знаний, полученных при прослушивании лекции и самостоятельной работы над литературой;
3. расширение круга знаний через дискуссию на занятии;
4. вычленение важного и второстепенного в знании;
5. рассеивание возникших сомнений;
6. формирование самостоятельного мышления и навыков устного выступления;
7. формирование навыков свободного оперирования терминологией, понятиями и категориями;
8. систематический контроль преподавателем за уровнем самостоятельной работы обучающихся над нормативно-правовыми актами, первоисточниками и другими учебными материалами, степенью их внимательности.

### **Методические указания обучающимся по подготовке к семинарским занятиям**

Подготовку к семинарскому занятию необходимо начинать с тщательного ознакомления с планом семинарского занятия. Ознакомившись с поставленной проблематикой, следует переходить к анализу основной нормативно-правовой и учебной литературы, а затем рекомендованной дополнительной литературы. Подготовка к семинарскому занятию только по учебной литературе малоэффективна, т.к. такая литература содержит, как правило, сжатую информацию по основным принципиальным вопросам. В тоже время дополнительная литература (монографии, статьи) рассматривает вопрос либо

глубоко и подробно, либо с различных точек зрения. Однако начинать следует всегда с учебной литературы, независимо от того предусмотрена или нет лекция по анализируемой теме семинара.

Изучение литературы подразумевает ее прочтение и конспектирование, с обобщением сути изучаемого вопроса. Конспектирование следует начинать только после прочтения соответствующей литературы, т.к. оно подразумевает фиксацию основных положений рассматриваемого текста, с творческим анализом высказанных в нем идей. Обучающемуся не следует отказываться от конспектирования, т.к. это эффективный способ усвоения материала. Конспектирование следует заканчивать итоговым кратким обобщением, что позволит студенту сделать собственный вывод по изученному материалу.

Обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы по изучаемой дисциплине. В конце каждого семинара студенту целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы.

В ходе семинара каждый обучающийся опирается на свои конспекты, сделанные на лекции, собственные выписки из учебников, первоисточников, статей, другой специальной литературы, на словарь по данной теме. Семинар стимулирует стремление к совершенствованию конспекта, желание сделать его более информативным, качественным. От семинара к семинару, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работает над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Записи (конспекты) имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у обучающегося, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Полноценные записи отражают не только содержание прочитанного, но и результат мыслительной деятельности обучающегося.

При подготовке к семинару обучающемуся особое внимание следует обращать на понятийный аппарат.

На семинар следует являться с запасом сформулированных идей, а также вопросов по исследуемой проблематике. Это позволит обучающемуся выступать на семинаре осознанно и четко по поставленным вопросам.

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений.

Обучающийся должен формировать в себе способности уважительного отношения к выступающим и к оппонентам. Не следует перебивать говорящего, возражения и дополнения следует давать по окончании текущего выступления.

Следует помнить, что на семинаре идет проверка не только степени подготовленности к занятию, но и степень проникновения в суть материала и вынесенной на семинар проблемы.

Основной формой работы обучающегося на семинаре является выступление или доклад, которые должны отвечать следующим требованиям:

1. связь выступления с темой или вопросом семинара;
2. раскрытие сущности проблемы;
3. значение для формирования профессиональных компетенций юриста.

Особое внимание следует уделять плану предстоящего выступления или доклада. Иногда обучающемуся трудно четко планировать свое выступление (доклад), т.к. плану несправедливо отводится второстепенная роль и он составляется тогда, когда выступление (доклад) уже написано. Это приводит к тому, что обучающийся не может сжато изложить основные положения своего выступления (доклада), поэтому оно превращается в зачитывание выдержек из учебники без осмысления.

Выступление (доклад) обучающегося должно соответствовать требованиям внутренней логики и непротиворечивости. Проблема должна быть четко выделена и изложена, последовательно аргументирована. Следует избегать неоправданных отступлений.

Для убедительности выступления (доклада) студент должен уметь находить, рассматривать и приводить примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, вычленять наиболее существенные и значимые из них.

Общая последовательность выступления (доклада) на семинаре следующая:

1. выступление (доклад) по вопросу;
2. вопросы аудитории к выступающему;
3. обсуждение содержания выступления (доклада), его достоинств и недостатков;
4. заключительное слово докладчика;
5. заключение преподавателя.

Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления (доклада) свободно, в противном случае выступление (доклад) должен быть оценен критически. Это может свидетельствовать о плохой подготовленности обучающегося или о том, что у него недостаточно развита культура устной речи, или о том, что материал списан с учебной литературы механически без его осмысления или о том, что материал списан с чужого текста.

Необходимо концентрировать свое внимание на то, что выступление (доклад) должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю. Это значимый аспект профессиональных компетенций юриста. Реакция аудитории (положительная, негативная, вопросительная и т.п.) является важным обучающим моментом. Без «обратной связи» со слушателями выступление (доклад) обучающегося превращается в «разговор с самим собой». Поэтому в оценке выступления в целом учитывается мнение аудитории относительно его формы – речь, дикция, поведение, реакция на замечания, характер общения с аудиторией.

По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала ему следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Обучающийся должен готовиться к семинарам и заниматься на них систематически. Стабильная и прилежная работа в течение семестра приведет к успешной сдаче сессии.

### **Методические указания по подготовке рефератов**

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предполагает в числе других ее форм подготовку студентами письменного реферата. Реферат – это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего юриста. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы слушателя, что особенно важно для будущей деятельности в качестве следователя, лица, производящего дознание, когда, исходя из процессуальной самостоятельности при исполнении возложенных обязанностей, им необходимо принять единоличное решение и нести полную ответственность за его законность и обоснованность.

Написание реферата дает возможность обучающемуся выбрать одну из тем, обстоятельно изучить правовую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслить сложные положения теории и практики, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

При выборе темы целесообразно избрать ту, которая представляет определенные сложности: недостаточно исследована в теоретическом плане или не совсем обстоятельно регламентирована в законодательном порядке и т.д.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе законодательных актов и правовой литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику законодательного или теоретического характера, надо сделать на него ссылку. Критические замечания в адрес других авторов должны быть сделаны в корректной, уважительной форме. Примеры из практики судебной, прокурорской или следственной деятельности надлежит приводить лишь в тех случаях, когда они раскрывают какое-либо теоретическое положение.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением, в котором будут даны предложения и рекомендации законодательного, организационного или теоретического характера.

#### Работа студентов по написанию реферата состоит из нескольких этапов:

1. Выбор темы исследования, подбор и изучение литературы по теме.
2. Составление плана и определение примерной структуры реферата.
3. Написание основного текста и формулировка выводов исследования.
4. Окончательное оформление реферата.

#### При составлении развернутого плана и определении структуры реферата необходимо придерживаться общепринятой структуры научной работы:

##### А. Введение.

В данном разделе необходимо обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы; охарактеризовать источники, на основе которых написана работа; определить круг вопросов, которые предстоит рассмотреть в основной части реферата; сформулировать задачи, поставленные автором в своей работе.

##### Б. Основная часть реферата.

##### В. Заключение.

##### Г. Библиография (список использованной литературы).

#### При окончательном оформлении реферата необходимо:

1. Оформить титульный лист и оглавление реферата.
2. Написать от руки или напечатать текст реферата четким шрифтом через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа (формат А4: 210 x 297мм).
3. Объем реферата не должен превышать 22-24 страниц.

В конце рукописи, после списка использованной литературы, реферат датируется и ставится подпись автора.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор MicrosoftWord. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная



техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.ljur.ru/about/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

*Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины обеспечено, прежде всего, наличием кабинета кафедры конституционного и международного права, в котором есть возможность проводить занятия как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик. Кабинет оснащен компьютером, телевизором, видеомагнитофоном, есть коллекция видеоматериалов по тематике дисциплины, обеспечен богатой библиотекой, включающей литературу как основного, так и дополнительного, более углубленного характера. Также имеются цифровой проектор, ноутбук, экран для лекций.*